.

|  |
| --- |
| **Konkurs „Być Polakiem” 2020 r., Moduł B – dla nauczycieli****KONSPEKT LEKCJI****Gramatyka ukryta w wierszach o miłości.****Metodyczna prezentacja problemów gramatycznych i leksykalnych występujących w wybranym wierszu lirycznym, np. w wierszu K.I Gałczyńskiego „ Rozmowa liryczna”****UWAGA: W żadnym miejscu konspekt nie może być podpisany ani oznaczony przez autora** |
| **1. Pseudonim Nauczyciela (**nadaje Koordynator Generalny**)** |
| **2. Problemy gramatyczne, którym poświęcona jest lekcja:****3. Autor i tytuł analizowanego utworu lub utworów.** (załącznik nr. 1, tekst utworu)  |
| **4. Wiek i poziom kompetencji językowych uczniów, dla których przygotowywany jest** **konspekt.****Wiek - od ….….. do ….......****Poziom kompetencji językowych: A1, A2, B1, B2, C1, zróżnicowany od …........... do ….......****5. Czas trwania lekcji: …...........................................** |
| **6. Cele lekcji, umiejętności i sprawności:**  **Umiejętności:** **- zagadnienie gramatyczne, nowe lub wcześniej omawiane** **- materiał leksykalny – (**załącznik nr 2 )  **Sprawności – (**załącznik nr 3) **- kompetencje komunikacyjne, budowanie wypowiedzi****- kompetencje socjokulturowe, umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach** **- wiedza kulturowa, poznanie faktów z zakresu historii, kultury itp.** |

|  |
| --- |
| **7. Metody i techniki stosowane dla osiągnięcia celu lekcji: (np. wykład, ćwiczenia wdrażające, teksty oryginalne lub adaptowane przygotowane na potrzeby prezentacji materiału gramatycznego, dyskusja oxfordzka, przedstawienie, scenki rodzajowe, gry edukacyjne, prezentacje multimedialne itp.) – (**załącznik nr 4, opis materiałów)  |
| **8. Przebieg lekcji** |
|  **Wprowadzenie:****Rozwinięcie:****Podsumowanie:** |

|  |
| --- |
|  **9. Ewaluacja:** **Opis sposobu ewaluacji:** **- wiedza** **- sprawności****10. Praca domowa:** |